| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Bristtney Isabella Peña Lozada NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | En este mes se ha observado a Isabella muy participativa en todas las experiencias pedagógicas propuestas, es una niña que se destaca por se muy tranquila y preocupada por sus compañeros, dentro del aula es muy colaboradora. Disfruta las experiencias artísticas que se le proponen. siendo sus favoritas bailar y pintar. Ha avanzado significativamente en su lenguaje oral ya que es más expresivo y muestra intención de satisfacer su curiosidad a través de la palabra.<br>Su motricidad fina se encuentra en proceso de fortalecimiento, sus garabatos y trazos representan mayor significado. | Sandra Aguilar<br>Docente.<br><br>Rosy Lozada<br>5704775 |

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Duvan Santiago Olarte Vargas NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31/07/2024 | Durante este mes se ha logrado evidenciar avances en el niño frente a su lenguaje oral, pues es más expresivo a traves de la palabra. Disfruta el juego y el movimiento, en ocasiones se le dificulta permacer en una postura cuando el momento así lo requiere, en medio de las experiencias pierde su atención y sus intereses se dirigen hacia otras partes. En medio del juego y la interacción con sus pares se le dificulta compartir materiales o juguetes, y en estos desacuerdos, los exterioriza por medio de golpes o mordiscos.<br>En cuanto a su motricidad fina aun requiere fortalecimiento en su agarre y pinza, sus representaciones gráficas aún son abstractas, se encuentra en proceso de desarrollo de esta habilidad. | Sandra Aguilar<br>Docente.<br><br>Duban Olarte<br>1033735745 |

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel Rodriguez Zorro NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| | | Sandra Aguilar Docente |
| 31-07-2024 | Durante este mes se han observado retrocesos en el niño, en cuanto a su comportamiento, se observa un poco más activo, se le dificulta seguir las indicaciones que la maestra le da, a veces no participa en las experiencias pedagógicas y dirige su atención hacia otros intereses. En la interacción con sus compañeros se percibe un poco brusco. En su proceso de alimentación no es autónomo, requiere el apoyo de una maestra para consumir su alimentación. Los avances mas significativos del niño se han dado en su lenguaje oral pues ya muestra mas intención comunicativa y dice más palabras. | Erika Zorro 1100120889 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emily Andrea Rocha Guacheta NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2.

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| | En este mes se ha observado a Emily un poco | Sandra Aguilar |
| 31-07-2024 | dispersa en las experiencias pedagogicas. su atención | docente |
| | se dirige a otros intereses. Se le dificulta compartir | |
| | juguetes o materiales y en medio de estos desacuerdos | |
| | exterioriza por medio de golpes o rasguños. En ocasiones | |
| | no sigue las instrucciones que la maestra le da, en | |
| | momentos del día se le dificulta mantener una sola | |
| | postura para determinada actividad, por ejemplo en | |
| | trabajos de mesa o en el consumo de alimentacion. | |
| | A traves de su representación gráfica manifiesta | |
| | los saberes que ha construído. Su lenguaje oral es | |
| | claro y fluido, ha empezado a interesarse por | Angie Daniela |
| | situaciones comunicativas expresando sus sentires. | 1002918709 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Evaluna Buitrago Martinez NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | En este mes se ha observado a Evaluna muy colaboradora e involucrada con las experiencias pedagógicas, disfruta ayudar y compartir con otros aunque en medio del juego se presentan desacuerdos y lo exterioriza enojándose con sus compañeros. En ocasiones se le dificulta seguir las indicaciones que la maestra le da, en determinadas situaciones. Es muy autónoma e independiente, disfruta conversar, cantar y participar en situaciones comunicativas. Demuestra una gran disposición para aprender y comprender conceptos nuevos. | Sandra Aguilar Docente.<br>Daniela M 1014272184 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Federico Bergaño Bravo NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha observado a Federico más activo corporalmente, en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones y permanecer en una sola postura cuando el momento así lo requiere. En medio de desacuerdos que se presentan con sus compañeros él exterioriza por medio de golpes o de llanto.<br>Disfruta participar e interactuar en situaciones comunicativas que se le proponen, tiene alguna experiencia que narrar de acuerdo a sus vivencias. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, es muy autónomo e independiente en rutinas y hábitos. | Sandra Aguilar<br>Docente<br><br>Patricio Bergaño<br>80179187 B/a |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Flor Elianna Morales NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha observado a Flor más activa corporalmente, disfruta en gran medida las experiencias de juego y de movimiento. En ocasiones se le dificulta permanecer en una posición cuando el momento así lo requiere. Ha avanzado significativamente en cuanto a su intención comunicativa, pues narra situaciones y experiencias propias que le han sucedido, cuando se presentan desacuerdos en el aula ella externaliza sus emociones a través del llanto. Por medio de sus grafías hace distintas representaciones de los saberes que ha logrado construir. | Sandra Aguilar Docente.<br>Viviana Morales. 1233689594. |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Luis Alberto Baptista Falco NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | En este mes se han evidenciado avances en Luis en cuanto a su parte oral, ya que su lenguaje es un poco más fluido y comprensible, muestra mayor intención comunicativa hacia aquello que llamá su atención. Se destacci del grupo por ser muy habil y activo corporalmente, en ocasiones se le dificulta permanecer en una postura cuando el momento así lo requiere. Cuando se presentan desacuerdos en el aula con sus compañeros el exterioriza sus emociones por medio de golpes. Es muy autonomo e independiente en rutinas de alimentación e higiene. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, sus representaciones gráficas aún son muy abstractas. | Sandra Aguilar Docente<br>Yeremar Falco 1148150253 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mathias Daniel Lugo Garcia NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se han evidenciado cambios significativos en el niño frente a su comportamento, ya que al ingresar hace "pataletas" de no querer ingresar al jardin, pero luego de un tiempo se calma e interactua normalmente con sus compañeros. Se ha abordado esta situación con la familia y todo parece indicar que el comportamiento del niño se ha dado frente a la espera de un nuevo hermanito. Mathias ha avanzado en cuanto a su lenguaje oral pues ya se evidenca mayor intención comunicativa y menos timidez. Disfruta experiencias de juego y de movimiento. | Sandra Aguilar Docente<br>Dexiana GARCIA 31791954 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Camila Castellanos Saenz NIVEL: Pre Jardin C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha evidenciado que Camila disfruta jugar y compartir con sus compañeras mostrando asi, habilidades comunicativas y significativas. Sin embargo en ocasiones cuando se presentan desacuerdos en el aula refleja actitudes de enemistad con sus compañeras. Disfruta en gran medida las experiencias de juego y de movimiento. Sus representaciones graficas presentan intencion y saber, su motricidad fina es propia de la edad en la que la niña se encuentra | Sandra Aguilar Docente.<br>Castellanos 1032470150 |

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago León Montero NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31/07/2024 | En este mes se ha evidenciado que Santiago en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones y prestar atención en las experiencias pedagógicas. Su intereses se dirigen hacia narrar y expresar situaciones que a él le suceden. En ocasiones en medio del juego y de la interacción se presentan desacuerdos y el manifiesta sus emociones a través de golpes. Es un niño muy activo corporalmente, a veces se le dificulta permanecer en determinada postura si así el momento lo requiere. Su mayor habilidad radica en su lenguaje expresivo y su intención comunicativa a través de la palabra. | Sandra Aguilar Docente<br>Kelly Montero 1026576603 |

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sebastián David Hernandez Parra NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | En este mes se observó a Sebastian más activo corporalmente, en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones y permanecer en una postura cuando el momento así lo requiere. Disfruta participar en diversas situaciones comunicativas que se presentan en el jardín, realiza y responde preguntas de acuerdo a sus intereses. | Sandra Aguilar<br>Docente |
| | Es un niño autónomo e independiente en rutinas y habitos de vida saludable. Se interesa por explorar y experimentar con rompecabezas y Fichas de armatodo. | Yuberi Parra<br>27.033.244 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| BOGOTÁ - SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiago Nicolas Hernandez Gonzalez NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha observado a Thiago muy involucrado en las experiencias pedagógicas, reconoce e identifica las emociones abordadas y sus respectivas características. En ocasiones en medio del juego al presentarse desacuerdos con sus compañeros exterioriza sus emociones por medio de gritos. | Sandra Aguilar<br>Docente |
| | Su lenguaje oral se destaca por ser claro y fluido, presenta intención comunicativa con preguntas y respuestas. Disfruta experiencias de armatodo y construcción de rompecabezas | Sandra Milena Gonzalez Silva<br>1019007203 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Saray Garcia Gomez NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha observado a Valery muy activa corporalmente, se le dificulta seguir instrucciones que la maestra le realiza. En aquellos momentos que requieren una postura le cuesta permanecer en ella. En medio de las experiencias de juego y de interaccion manifiesta su enojo por medio de golpes. Se destaca por su lenguaje oral pues es claro y fluido aunque en ocasiones se percibe tenido. Reconoce e identifica las emociones abordadas y sus respetivas características | Sandra Aguilar Docente. Geraldine Gomez 1000217593 |

Powered by CamScanner

| BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO | Código: F-PS-CU-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emma Lucía Martinez NIVEL: Pre Jardín C PAGINA: 2.

| FECHA | OBSERVACIÓN | FIRMA |
|---|---|---|
| 31-07-2024 | Durante este mes se ha observado a Emma más activa a nivel corporal, en ocasiones cuando se presentan desacuerdos en el aula la niña exterioriza por medio de golpes hacia sus compañeros. Ha avanzado significativamente en su expresión comunicativa, ya no se percibe tan tímida y disfruta participar y conversar. Sus representaciones gráficas plasman sus conceptos, ideas o saberes que ha logrado construir. Disfruta en gran medida el juego y el movimiento, lo cual le permite fortalecer su motricidad fina y gruesa. | Sandra Aguilar Docente.<br>Carlos Martínez 5706356 |

Powered by CamScanner